

Año B
Tercer trimestre
Lección 7

Servicio con una sonrisa

SERVICIO Igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.

Versículo para memorizar:

"Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí" (Mateo 25:40).

Textos clave y referencias:

Mateo 24:1-3; 25:31-46; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 592-597; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que aprendemos mejor a conocer a Dios mediante el servicio.
Sentirán inspiración al ver cuánto amaba Jesús a la gente.
Responderán conociendo mejor a Jesús a través del servicio.

Mensaje:



Aceptar el amor de Jesús nos inspira a servirlo a él y a los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

En la parábola de las ovejas y los cabritos, Jesús enseña que debido a que sus seguidores lo conocen y lo aman, manifiestan su amor mediante actos de servicio compasivo motivados por el amor. Por otra parte, la gente que efectúa buenas obras sin intención de servir al Señor, solo para ganar su aprobación, no conoce a Dios. Tratan de adquirir la riqueza del Cielo por medio de sus propias obras, y creen más en sí mismos que en Dios. La gente que es así no entrará en el reino de Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Cuanto más nos acercamos a Jesús, tanto mejor comprendemos y aceptamos su amor infinito por nosotros y tanto más reflejamos su gracia. Comenzamos a tratar a los demás en la misma forma como Jesús nos trata. Las "ovejas" de la historia de Jesús ni siquiera se percatan de sus propias acciones, sino que manifiestan atención solícita por los demás, porque Jesús la muestra hacia ellos.

PARA EL MAESTRO

Lecciones enseñadas por la parábola de las ovejas y los cabritos.

1. Dios juzgará nuestra respuesta a la necesidad humana, y no por nuestra fama o fortuna. No se fija en nuestra educación o habilidades, sino que considera la forma como usamos lo que poseemos en nuestro servicio para él y los demás.

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Conoce a tu compañero*	Biblias
		B. Animales, animales	Biblias
		C. Ayudar o no ayudar	Papel, lápices, Biblias,
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	Teléfono
		Ofrenda	Teléfono, guante
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Escoba, brocha de pintor, teléfono, bolígrafo, teclado de computadora, taza, trozo de tela, pizarrón, marcador, Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Haciendo planes*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2. La ayuda que podemos prestar consiste en cosas muy sencillas: dar comida a una persona con hambre, dar agua al sediento, atención a un desconocido, alegrar a un enfermo, dar esperanza a un encarcelado.

3. Es una ayuda natural y espontánea, prestada sin egoísmo, pero con preocupación por los demás. Algunos ayudan a otras personas con el fin de recibir agradecimiento y publicidad. Esta clase de ayuda es egoísmo disfrazado. Dios aprueba la clase de ayuda que es dada con la sola intención de ayudar.

4. Jesús dice que considera esta clase de ayuda como dada a él mismo. ¿Qué significa esto? Una forma de considerarlo: Cuando ayudamos a un niño, también hacemos felices a sus padres. Dios es nuestro Padre; por eso se siente feliz cuando sus hijos son ayudados *(El Deseado de todas las gentes,* pp. 592-597).

¿Qué estoy haciendo hoy para ser como una oveja? ¿Qué lo hace difícil para mí? ¿Cómo estoy sirviendo a los alumnos de mi clase y por lo tanto a sus padres?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo específico que aprendieron, hicieron o compartieron como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior y que deseen compartir con la clase.

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. CONOCE A TU COMPAÑERO

Diga: **Elijan como compañero a alguien que no conozcan bien. Dediquen algunos minutos cada uno a obtener la mayor cantidad de información posible acerca del otro. Cuando yo diga "cambien", significa que el que contestaba debe hacer las preguntas ahora. Cuando concluya el ejercicio veremos cuán bien se conocen mutuamente.**

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Averigüe quién conoce más acerca de su compañero o compañera. **¿Qué cosas no conocían? ¿Por qué? ¿Existe alguna diferencia entre saber algunas cosas acerca de una persona y conocer realmente a esa persona? ¿Cómo lograrías realmente conocer a alguien?** (Pasar tiempo con él o ella, hacer cosas juntos, hacer cosas que les agrada, etc.) **Cuando logramos conocer verdaderamente a alguien, como a Dios, sabemos qué clase de cosas les agradan. Conocer a alguien y amar a esa persona nos hace desear hacer cosas buenas para esa persona. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Mateo 25:40.**

Diga: **Hoy deseamos explorar la idea de que:**

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

B. ANIMALES, ANIMALES

Necesita:

- Biblias

Pregunte: **¿Qué animal creen ustedes que imita mejor su forma de actuar? ¿Por qué?** Anime a los alumnos a que se diviertan con esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **Jesús usaba animales que la gente conocía para enseñar lecciones importantes. Hoy oiremos hablar de ovejas y cabritos. Representan dos clases de personas y la forma como sirven a los demás. Leamos Mateo 25:40. Este pasaje dice algo muy importante acerca del servicio.**

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

C. AYUDAR O NO AYUDAR

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Divida a la clase en dos grupos. Uno debe escribir cosas que han hecho para ayudar a otros durante el mes pasado; el otro grupo debe escribir oportunidades para ayudar a otros que pasaron por alto durante el mes pasado.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clases de cosas anotaron? ¿Cuál es su primera reacción cuando ven a alguien necesitado de ayuda? ¿Es fácil o difícil para ustedes ayudar a la gente? ¿Cómo se sienten después de haber ayudado a alguien? ¿Cómo se sienten después de haber perdido la oportunidad de ayudar a alguien?**

Diga: **Jesús nos habla de dos clases de personas: "ovejas" que ayudan a otros motivadas por la bondad de su corazón, y "cabritos" que ayudan a otros solamente para quedar bien ante los demás.**

Pregunte: **¿Qué dice Jesús acerca del servicio en nuestro versículo para memorizar? Busquemos y leamos Mateo 25:40.**

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 498) (ver p. 71).

"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 500) (ver p. 79).

"Santo Espíritu llena mi vida"(*Himnario adventista,* nueva edición, n° 203) (ver p. 112).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Usando un teléfono, comience la oración diciendo: **"Hola, Jesús. Soy yo. Estoy llamando para decirte que considero un gran privilegio ser un servidor tuyo...** (Invite a los alumnos a añadir una frase propia, y finalmente concluya ofreciéndose usted mismo a Dios como su servidor durante la semana entrante.)

Necesita:

- teléfono

OFRENDA

De nuevo, usando un teléfono, resalte que existen dos clases de servicio para otros. Una clase es ayudar a alguien en forma personal y directa. (Demuestre lo dicho felicitando a alguien en la clase por algo que haya hecho en la clase. Otro tipo de servicio consiste en ayudar a larga distancia. (Simule una llamada telefónica a alguien que no se encuentre en la sala para elogiarlo por algo que hizo especialmente bien). Señale a continuación que dar ofrendas es una especie de servicio a larga distancia. Continúe usando un guante de plástico o tela para recoger la ofrenda durante este mes.

Necesita:

- teléfono
- guante

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Refiera la historia que sigue:

Martín de Tours era un soldado romano cristiano. Cuando entró en cierta ciudad, un frío día invernal, fue detenido por un mendigo que tiritaba de frío. Martín no tenía dinero, pero le dio lo que poseía. Se quitó su gastado saco de soldado, lo cortó en dos y le entregó una mitad. Esa noche tuvo un sueño en el que se veía en el cielo. Jesús estaba allí con sus ángeles, y llevaba la mitad del saco del soldado romano. Cuando le preguntaron por qué llevaba una prenda tan extraña, Jesús replicó: "Mi siervo Martín me la dio".

Nuestra lección de hoy se refiere al servicio que prestamos a otros porque amamos a Jesús.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que formen grupos de cuatro o cinco y que lean Mateo 24:1 al 3 y 25:31 al 46.

Pregunte: **¿Cuál era la diferencia entre aquellas personas descritas como "ovejas" y las descritas como "cabritos"? Cada grupo debe escribir una corta composición para ilustrar la diferencia.**

Después de que los alumnos hayan presentado sus composiciones, pregunte: **¿Qué rasgos de carácter ven en las personas que son "ovejas"? ¿En las que son "cabritos"? ¿Cómo nos ayuda el hecho de conocer mejor a Dios en nuestro servicio prestado a otros de todo corazón?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- escoba
- brocha de pintor
- teléfono
- bolígrafo
- teclado de computadora
- vaso
- trozo de tela
- pizarrón
- marcador
- Biblias

Coloque los primeros siete objetos de la lista (u otros similares) sobre una mesa donde todos puedan verlos. Escriba en el pizarrón los textos que siguen. Organice a la clase en cinco grupos y diga: **Cada grupo debe elegir un texto, leerlo y descubrir cuál de los objetos que hay en esta mesa podría ser usado para servir a otros.**

1. Proverbios 14:3

2. Mateo 6:1-4

3. Mateo 5:1-11

4. Lucas 4:16-19

5. 1 Timoteo 5:3, 4

Después de que cada grupo haya tenido tiempo para trabajar, pídales que compartan sus respuestas. Diga:

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena que sigue a sus alumnos:

María ha oído decir toda su vida que las buenas acciones son importantes. Aunque casi no conoce a Dios, siente miedo del trato que Dios le dará si no hace buenas acciones para los demás. Piensa que las buenas acciones le traerán la alabanza que desea recibir de parte de sus amigos y los miembros de la iglesia, y que también le traerán la aprobación de Dios. Se esfuerza mucho por hacer buenas obras. Un día oye decir a alguien que las buenas acciones carecen de valor si no son motivadas por el amor a Dios y la compasión por sus hijos. Nunca antes había pensado en eso, y no sabe muy bien lo que eso significa.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clase de orientación animadora darían a María? ¿Por qué María teme a Dios? ¿Qué hay de errado en sus motivos para hacer buenas obras? ¿Cómo pueden ayudarlo a comprender la idea de hacer buenas obras solamente por amor a Dios y compasión por sus hijos? ¿Podrían explicarle que:**

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

HACIENDO PLANES

Necesita:

- papel
- lápices

Diga: **Piensen en por lo menos tres formas como podrían servir a Dios y a los demás durante la semana entrante. Hasta pueden pensar en alguna manera en que su clase de Escuela Sabática podría trabajar en algún proyecto de servicio. ¡Sean creativos! Compartan con otros sus ideas acerca de cómo ser una “oveja”.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué ideas concibieron? ¿Cómo podrían llevarlas a la práctica?** Ayude a los alumnos a aclarar sus ideas con el fin de que cada uno quede con una idea práctica y el propósito de ponerla en práctica durante la semana siguiente. **¿En qué sentido podemos conocer mejor a Jesús mediante el servicio a los demás? Recuerden esta semana que:**

ACEPTAR EL AMOR DE JESÚS NOS INSPIRA A SERVIRLO A ÉL Y A LOS DEMÁS.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, aceptamos tu amor por nosotros y deseamos conocerte mejor. Queremos que nuestro servicio a los demás proceda de nuestro corazón porque te amamos. Amén.**

Suenan melodías en mi ser 353

In My Heart There Rings a Melody
Elton M. Roth (1891-1951)

Elton M. Roth (1891-1951)